

बनवारी सेवा आश्रम



गणपती पालीकर

शिंदे अमराव

साहेबजी माने

कलकत्ते

(साक्षरता की कथाएँ)

विसेकी, ज्ञान, उमेका मान

जीवन शिक्षा मंदिराबाय, गोलघर-वाराणसी

• मद्रक :

गोलघरपुर, सोनभद्र (उ.प्र.) २३९ ६३९ ६३९

बनवासी सेवा आश्रम

• प्रकाशक :

कृष्ण -/२ मात्र

• सहायक शिक्षा :

० नवम्बर, १९९६

• हिन्दी संस्करण :

सर्वाधिकार सुरक्षित

रामनिवास पाण्डेय

• लेखक संलग्न :

श्याम कुमार

• निष्काशन :

श्रीमती गायत्री पण्डित

• हिन्दी संस्करण :

सत्य गीता

• लेखक :

जिसका ज्ञान, उसका मान
JISKO GYAN, USKA MAAN

आश्रम के कार्यकर्ता श्री रामनिवास पाण्डेय जी ने हिन्दी विभाजन के लिए उनका आभार है।

आपके द्वारा प्रयोग किया गया पुस्तक के हिन्दी अनुवाद का काम श्री प्रयोग किया गया। पुस्तक तैयार करने की श्रद्धा में यह पुस्तक की पुस्तक बनवासी सेवा आश्रम द्वारा लिखी गई एवं श्री प्रयोग में ग्राम समाज की नव रचना के साथ जोड़ने के विचार से साक्षरता से उपयोग मिला है। साक्षरता की जीवन की व्यवहारिकता के परिप्रेक्ष्य में वर्ष १९६८ में हुआ था। बीच-बीच में श्री उनका वैदिकी विभाग के मातृदर्शन में व उनके साक्षरता निकेतन बनवासी सेवा आश्रम की साक्षरता कार्य का पहला प्रयोग श्रीमती

ने अनुवाद के लिए अपनी अनमोल देकर दे रहे हैं। कथा, का अनुवाद है। सांने गुरुजी द्वारा स्थापित साक्षरता प्रकाशन महाराष्ट्र के प्रतिष्ठित संत, सांने गुरुजी की मराठी पुस्तक, साक्षरता (साक्षरता की कथाएँ)

प्रचार-प्रसार का प्रयत्न कर रहे हैं। है कि उत्तर साक्षरता के लिए साहित्य सृजित करने का व उसके सम्बन्धी जानकारी, ज्ञान प्राप्त करने का साधन मानते हैं। यही कारण परन्तु साक्षरता का कार्यक्रम चलाने वाले व्यक्ति साक्षरता की जीवन समझता है। आश्रमन से कहता है कि वह अंगीकार नहीं करता। व्यक्ति कई बार वृत्तसाक्षर करने की क्षमता को ही 'साक्षर' होने की और गुण-भाग की कुशलता की बात मन में उभरती है। निरक्षर साक्षरता की बात जब कभी होती है तो सामान्यतया लिखने-पढ़ने

- ३० - श्री गणेशाय नमः

अपने जीवन को विकसित करने में प्रेरणा प्राप्त करें। जो सामग्री नवसाक्षरों को देते हैं, उसमें इस पुस्तक से नवपाठक का विशेष महत्व होगा। हम उत्तर साक्षरता/सतत शिक्षा के लिए हम विशेष करते हैं कि आश्रम के प्रकाशनों में इस पुस्तक का भी विशेष महत्व है। हम श्री साधकजी के भी आभारी हैं। पुस्तक के प्रकाशन में श्री शरदकृष्ण साधक जी (मंत्री, आचार्यकुल)

सहयोग प्राप्त हुआ है। अतः हम उनके विशेष आभारी हैं। निकेतन-लखनऊ के श्री विश्वनाथ सिंह एवं श्री श्यामलालजी का विशेष हिन्दी कृपान्तरण के संशोधन/संपादन एवं प्रकाशन में हमें साक्षरता

ପଞ୍ଜାବୀ ସଂସ୍କୃତି

କି



ପ୍ରମୁଖ ଲେଖକ

ପ୍ରମୁଖ

ମୁଦ୍ରିତ ମଧ୍ୟ ପ୍ରମୁଖ ମାତ୍ର

କି

३८	६. ज्ञान ही सच्ची ज्योति
३५	५. मंदा की आँख
३९	४. मनुष्य बनने के लिए पढ़ो
२९	३. जिसकी ज्ञान, उसका मान
१५	२. हर भगवाने बाला मंत्र
७	१. पैदल की रमी
क० सं०	क० सं०
पृष्ठ सं०	

संती-

काम पर चली जाती। वहाँ वह काम पर होती, पर उसका ध्यान
धर में बच्चों के लिए रोटी पकाकर रख देती और रमी

ही काम पर लगना पड़ता है।

थी। वह भी काम करने जाती थी। गरीबों के बच्चों को जानकी
और रमी उन्हें जानती। रमी की दस-बारह बरस की लड़की
परन्तु गरीबों के लिए न रमी, न सदी, न सदी उन्हें कूड़-कूड़ाती
रमी मजदूरी करती। खेत में जाती। खान देश की रमी,

के लिए कुछ पैसे भर्जुंगा।" और सब में उसने पैसे भजे।
"सू जा रहा हूँ। एक का भरपूर-पोषण कम हो जायेगा, भाड़ेयाँ
बड़ा कहीं? सनह-अदरारह वर्ष का होगा। पर माँ से बोला-
भार है। बड़ा लड़का मुम्बई चला गया। बहुत बड़ा है क्या यह?
है। प्रति को मरे दो वर्ष हो गये। रमी के ऊपर धर का सारा
से गहरी थोड़े ही चलती है। धर में और भी चार बच्चे
है। वह रमी को पैसे भजता है। परन्तु उस पाँच-दस रुपये
उसका एक लड़का मुम्बई की एक आटा चक्की में काम करता
कौन रहेगा? गरीब के सिवाय कौन रहेगा? रमी रहती है वहाँ।
वह देखी अंधरी कोठी। कौन रहता है उस कोठी में?

पूसे आये है।
"किताना खोर्नू ठीक से पता भी नहीं है, मनीअर्डर है।

"मै रमी हूँ, माई," वह बोली।

धी। आँखों से आँसू टपक रहे थे।
है रमी?" कहने लगा। रमी लड़की के माथे पर हाथ रखे बैठी
आज दोपहर के समय एक डाकिया आया। "रमी, कौन

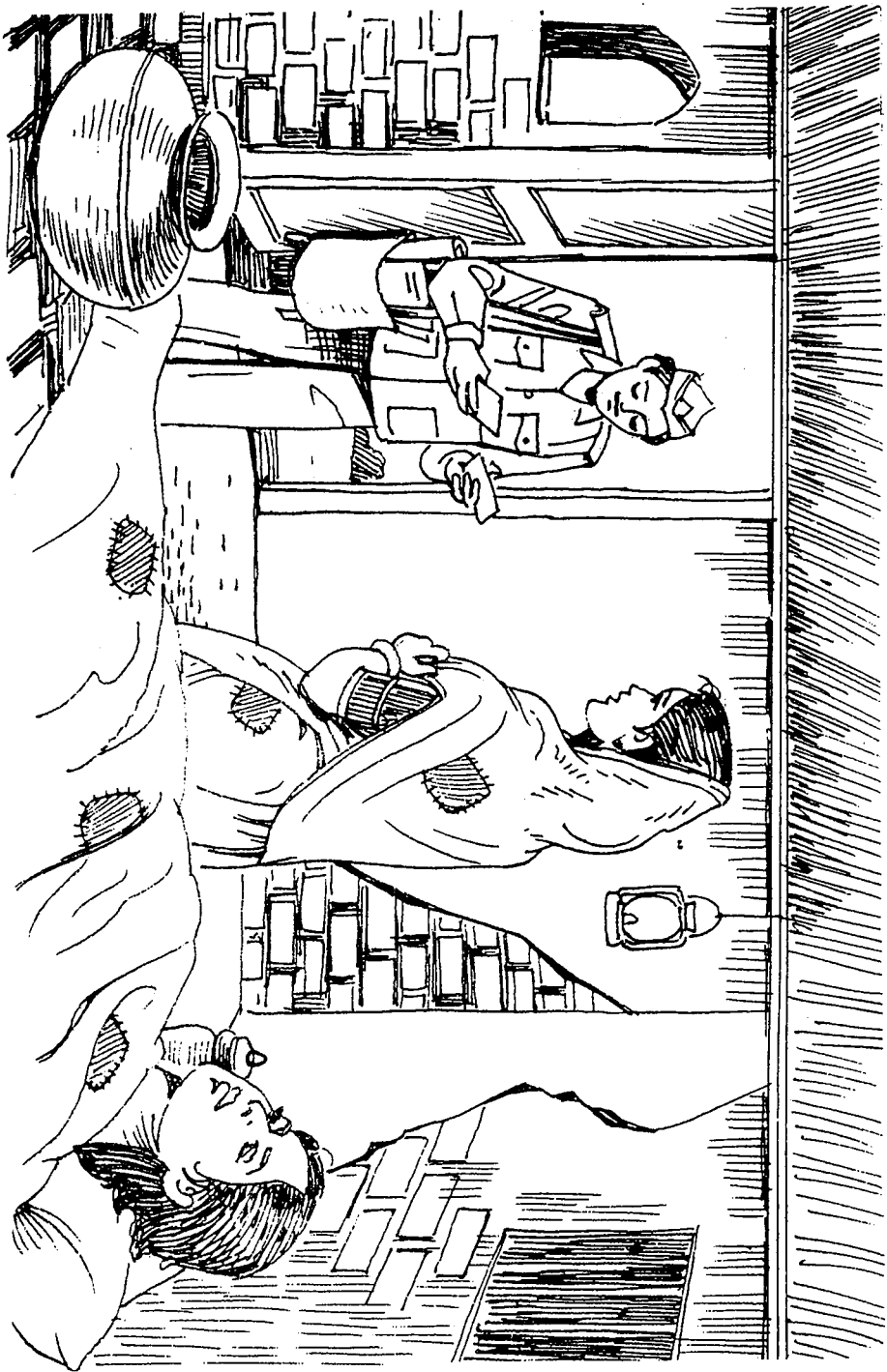
काम पर होती थी।
छोटे बच्चे और कितने ही घर पर रहते थे। बाकी पूरी गली
साल के बाद कोई भी घर पर नहीं मिलता था। गाँव में केवल
पेड़ाल के उस भाग में केवल गरीबों की बस्ती थी। सड़के

लगाते? गरीबों की दीन-हीन स्थिति।
धी। कौन भोजना पूसे? कैसे दवा-पानी कराये? कौन मोसम
को भी धोला नहीं था। वह बड़े बेटे की भी नौकरी छूट गई
से काम पर जाते भी नहीं बनता। परन्तु घर में जहर खाने
आठ दिन हो गये। बुखार हटने का नाम ही नहीं। रमी

न माँ पूसे पास।" वह बोली।
"बुखार है माँ। काम पर से जैसे-तैसे में घर आई, बैठे

"बेबी क्या हुआ है पुच्छे?" रमी ने पूछा।

कर पड़ी थी।
बड़ी लड़की बुखार से लप रही थी। फटे हुए कम्बल को ओढ़
बच्चों पर रहता। एक दिन जब वह काम से लौटी तो उसकी



था। रमी रोने लगी- बेटे ने पेट काटकर जैसे भोजे होंगे। परन्तु

वह डाकिया चला गया। उसे और भी दूसरे गाँव में जाना

में से लिए क्या यही एक गाँव है?"

कल कैसे आऊँगा, अब चार दिन बाद, मैं अब जा रहा हूँ।

"इस गाँव में हफ्ते में केवल दो बार डाकिया आता है।

"कल आओगे क्या भाई?"

"गावाही के बिना मैं कैसे दूँ? मैं तो चला।"

को दिखलाऊँगी। उसे ये कैसे दूँगी।"

में से ही है। लड़की बुखार से तप रही है। लड़की को बड़े डॉक्टर

"दादा, सभी काम पर गये हैं। किसे बुलाऊँ? जैसे दे दो,

रमी ने इधर-उधर देखा। कहीं एक चिड़िया तक नहीं।

को बुलाओ।"

"आँटा लगाओ, यहाँ किसी की गावाही भी जरूरी है, किसी

है दादा?"

"मुझे कहाँ हस्ताक्षर करने आता है? मुझे क्या लिखना

"उसकी बदली हो गई है, हस्ताक्षर करो।"

"वह पहले वाला डाकिया था, पुन तो नये मार्जम होते हो।"

"लड़के ने भजा है या किसी चोर ने, मुझे नहीं मार्जम।"

"लड़के ने भजा है, है ना?"

“सै सेवावल का एक लडका हूँ। हम लोग गाँव-गाँव जाकर
दवा वीरह देते हैं। क्या हुआ है लडकी को?”

“माँ देखो गाँधी आया है।”

रमेश रमी के घर आता है। बेटी के पास माँ बैठी थी।

“दिखाओ उसका घर।”

बीमार है।”

“उस रमी के घर आओ क्या? उसकी लडकी बेबी बहुत

तेले आऊंगा।”

“देखूँ? लाल हो गई है। अगली बार आऊंगा तो दवा

“मेरी आँख तो देखो?”

हूँ। रोज दवा धोकर इसे लगाता।”

“बिन्दारे दवा में तो खजली है। कको, यह मलहम लगाता

से कहता-

किसी को खट्टी-मिट्टी लेमनवुस की गोली। उसने एक लडके

ओर लडकों की भीड़ कैसे? किसी को वह लस्वीर दे रहा है।

दिन का तीसरा पहर है। वह लडका कौन है? उसके चारों

दुए वह लडकी के पास जाकर बैठ गई।

करी। क्या मुझे लिखना-पढ़ना आता है? इसे तरह विचार करते

मिले नहीं। अपने ऐसे होकर भी अपने नहीं। कहता है हस्ताक्षर

बेबी ठीक हो गई। रमेश उसी गाँव में आकर रहने लगा। छोट
रमेश दसरे दिन डॉक्टर को ले आया। दवा मिलने पर

नहीं तो सब बेकार।”

सीख रहा है। जैसे आकर भी मिले नहीं। शिक्षा नहीं, अक्षर
में अपने लड़के को चिट्ठी भेजेंगी। वह भी मुम्बई में पढ़ना
“मैं आऊँगी। मेरे बच्चे आयेगी। हम सब लोग पढ़ेंगे। फिर

सब लोग आओगे?”

“रात में एक घण्टा। मैं यहाँ रात का स्कूल खोऊँगी। तुम

“किस समय सीखेंगे दादा?”

परन्तु तुम सबको लिखना-पढ़ना सीखना चाहिये।”

“माँ मैं डॉक्टर ले आता हूँ। लड़की ठीक हो जायेगी।

भी नहीं मिले।”

किसी की भी गवाही पर जैसे दे देता। यह नया था। जैसे आकर
की गवाही दिलवाइ होती। वह पहले वाला डाकिया परिचित था।
आदमी नहीं मिला। गाँव में कोई स्कूल नहीं है। नहीं तो गुरुजी
“मुझे हस्ताक्षर करना नहीं आता। गवाही के लिए कोई

“क्यों नहीं मिले?”

गाँव के डॉक्टर को बुलाऊँगी। मगर जैसे नहीं मिले?”

आज लड़के का भुजा हुआ पैसा आया था। सोचा कि सोन
“बुखार, बहुत तेज बुखार है। मैं डॉक्टर कहाँ से लाऊँ,

एक नया संसार गाँव ।।
 शब्द - शब्द संगीत बने,
 गीत बने,
 अक्षर - अक्षर
 सबको लेकर आगे बढ़े ।
 हम - पढ़ें - पढ़ें,
 पढ़ें पढ़ें

साथ बच्चे, प्रौढ़ स्त्री-पुरुष भी गाने लगे :-
 का सबसे बड़ा आधार है। ऐसा बोलकर हमने गाना। उसका
 पर विकसित होगी। लिखना-पढ़ना आता है, मतलब आजकल जीवन
 का मतलब है **शिक्षण**। लिखना-पढ़ना चाहिए, नहीं तो पग-पग
 शिक्षा बिना गति नहीं, यह उसकी समझ में आ गया। जान
 पढ़ने की तैयार हुई, उसी के कारण सारा गाँव तैयार हुआ।
 इसका सारा श्रेय बेबी की माँ को है। वह वह बेवारी सबसे पहले
 लोग हुआ देते। सेवादाता को हुआ देते। परन्तु हमने कहेला-
 आ गई। छोटे-छोटे उद्योग विकसित होने लगे। हमने को सभी
 को बुलाया। गाँव में सेवादाता आया है। स्वच्छता आई। साक्षरता
 हमारे दिन स्थिरों की। बेबी और उसकी माँ ने सभी स्थिरों
 पढ़ते, रात्रि में बड़े। एक दिन पुरुषों की मण्डली होगी, तो
 सा गाँव। उसने वहाँ एक स्कूल खोला। शाम के समय बच्चे

॥ १११२३४ ५६७८ ९० ११ १२

१३ १४ १५-१६

॥ १७१८१९ २० २१

२२ २३-२४ ❖

॥ २५ २६ २७ २८ २९ ३०

३१ ३२ ३३ ३४ ३५ ३६

॥ ३७ ३८ ३९ ४० ४१ ४२

४३ ४४ ४५ ४६ ४७ ४८ ❖

॥ ४९ ५० ५१-५२

५३ ५४ ५५ ५६ ५७

॥ ५८ ५९ ६० ६१ ६२

६३ ६४ ६५ ६६ ६७ ६८ ❖



(११ १२-१३ १४ १५ १६ १७ १८ १९ २०)

॥ २१ २२ २३

२४ - २५

और सच्ची ले जाओ, क्या करती वे बेचारी? वह सच्ची ले
था। कौन है वह? मालिन उसको देखकर कहती - ले ले भइया,
की एक गड़ड़ी, नीबू, इस तरह वह सच्ची उठता चल रहा
सच्ची चाहिए, लेने लगा - चार बैगन, चार शकरकन्द, धनिया
इतने में एक मनुष्य बड़ा सा शैल लिए हुए आया, जो-जो

सुगन्ध फूली हुई थी।

फूलगोभी, मधी आदि अनेक प्रकार की सब्जियाँ थीं। धनिया की
थीं। ऐसे जमा हो रहे थे। बैगन, शकरकन्द, चालकली, गोभी,
का मौका नहीं था। गड़कों की भीड़ थी। सब्जियाँ विक रहे
था। मालिन आपस में फुसफुसा रही थी, परन्तु इस समय बोलने
आज मालिनों के पास ही एक माली दादा भी सच्ची लेकर बैठा
वहाँ दूकान ही दूकान। एक तरफ स्थान लेकर मालिन भी बैठतीं।
पचार का साप्ताहिक बाजार बड़ा मशहूर था। जहाँ देखो

जलाकर रोटी पकाती, बच्चों को पास बुलाती।
थी और शाम को दीया जलने पर घर लौटती थीं। फिर चूल्हा
और मेहनती थीं। भारी टोकरी उठाकर चार-चार कोस तक चलती
का साप्ताहिक बाजार लगाता, वहाँ-वहाँ जाती थीं। वे बहुत कामकाजी
उस गाँव की मालिनें साग-भाजी उगाती थीं। जहाँ-जहाँ गाँव

२ : डर भगाने वाला मंत्र

हो और तुम्हीं उसे खटने लगे। इतने दिनों तक चल गया, अब
भड़का खेत किसके पास जायेगा? तुम प्रजा की रक्षा करने वाले
रक्षा करने वाली बाड़ ही अगर खेत को खायेगी, तो
“मुझे भाषण मत दो।”

गरीबों को सताना अच्छी बात है क्या?”
“याद तो तुम्हीं रखो। अब जनता का राज्य है। इस तरह

“याद रखो।”

“तुम पुलिस वाले हो?”

समझते हो?”

रखो बोलते हो, तो मैं दुसरी भी ले रहा हूँ। तुम मुझे क्या
उसको इस तरह नहीं बोलना था। वह अकड़ते हुए बोला— “नीचे
अपमान उस मनुष्य से सहन नहीं हुआ। आज तक किसी ने
धी। उनको आश्चर्य हुआ। अब क्या होगा? वे देख रही थीं।
है? मत लो, नीचे रखो, “माली दादा बोलें। मालिन देख रही
“नीचे रखो इस मूर्ख को। फोकट में लेने का क्या अधिकार

आ गया। उसने एक जोड़ी मूर्खी उठा ली।
लानी और बड़ी-बड़ी मूर्खी थी, उस आदमी के मुँह में पानी
वह मनुष्य उस माली दादा के पास आया। उसके पास

देनदार थी।

लेना उस आदमी का अधिकार था और वे मालिन हमेशा उसकी
मालिनों की ही थी, पर ऐसा मार्जम होता था कि सच्ची ले



“गुस्ता मत करो सिपाही दादा। हम सब भाई ही हैं। ते लो यह मूर्खी, सब में लो। पर मुफ्त में किसी की सज्जी मत उठाना।” माली दादा प्रेम से बोला। उसने उसको प्रेम से मूर्खी और दूसरी सज्जी दे दी। पुलिस वाला चला गया। बाजार चले

“जाता हूँ भइया! तुमने मुझे पाठ पढ़ाया। स्वराज्य का अर्थ बता दिया। शिक्षावत मत करो। नाम मत लिखो। अब दुबारा यहाँ नहीं आऊंगा।” पुलिस वाला नम्रता से बोला।

सिपाही खबरा गया। उसने मूर्खी नीचे रख दी। मालिनो की सज्जी भी वापस कर दी।

माली दादा सिपाही से बोला—“अपना नाम बताओ। मुझे लिखना है। मैं आज तुम्हारी शिक्षावत करूँगा। प्रेम से माँगकर थोड़ी सी सज्जी ले लेते तो दूसरी बात थी। इतनी महंगाई है। हो सकता है तुम्हारा वेतन कम हो। पर इस तरह की जबरदस्ती। इस तरह नहीं चलेंगा, नाम बताओ।”

“घुप बैठो। मुझे सिखाते हो।” उस माली दादा ने जब से एक डायरी निकाली, उस डायरी में एक छोटी सी पुस्तिक बंधी थी। सिपाही देख रहा था। मालिनो इधर ही देख रही थी। दूसरे लोग भी रुक कर देखने लगे थे। सभी को आश्चर्य हो रहा था।

नहीं चलेंगा भइया, समय के अनुसार चलें। अब नया जमाना आया है।”

“सेवादात के लड़के पढ़ायेगे। सेवादात में लड़कियाँ भी पढ़ेंगी।

पर झण्डा फहराया था। हम भी पढ़ेंगे। पर हमको पढ़ायेगा कौन?”

“ठीक है भाई! जलगाँव की उस अनसुईया से पुलिस चौकी

क्या वे पिछड़ी हुई हैं?”

चाहिये। रियाँ स्वरान्त की लड़कें में जेल भी गई। अभी भी

“क्यों क्या तुम मनुष्य नहीं हो? प्रत्येक मनुष्य को पढ़ना-सीखना

“हम अब क्या सीखें।”

पढ़ना-लिखना आता नहीं, अतः पढ़ो।”

शिक्षादात करो। ज्ञान का मंत्र है पढ़ना-लिखना, तुम रियाँ को

तो स्वरान्त है। यदि कोई परेशान करता है तो ऊपर लिखकर

“नाम लिखता हूँ, कहते ही आदमी डर जाता है। अब

“कौन सा?”

“मेरे पास एक ही मंत्र था।”

जाई उस पर किया?”

लेने नहीं आता। तुमने उसको कौन सा मंत्र पढ़ाया? कौन सा

से पूछने लगी— “क्यों भइया, अब तो वह पुलिस वाला सज्जी

इन मामलों को बड़ा अटपटा बना। एक बार मालिन मालीदादा

अब पुलिस वाला कभी भी मुक्त में सज्जी लेने नहीं आता।

सांसाहिक बाजार में वह माली दादा हमेशा ही आता। परन्तु

था। शाम ही गई। मालिन चली गई। माली दादा भी गया।

ने निश्चय किया। उनका संकल्प अवश्य पूरा होगा।
 लगी। बिन्दी गाँव में कोई निरक्षर नहीं रहेगा, ऐसा गाँव वालों
 पढ़ने लगी। वे सभा में बोलने लगी। आषाढ की तिथि रचने
 और सब में, सेवादल की जमनी बिन्दी जाने लगी। माँ-बहनें
 "हम सब बिन्दी की हैं।"

"जमनी आयेगी तुम्हारे गाँव में, तुम्हारा गाँव कौन सा है?"
 "किताना अच्छा बोलते हो तुम दादा।"

में आने लगता है। ज्ञान का मतलब है भागवत।"
 तभी सब सुधी बनें। शिक्षण से डर भाग जाता है। अर्थ समझ
 "ठीक है! जब हम सभ्यी पढ़ेंगे, तभी स्वराज्य टिक सकेगा।"
 "पढ़ेंगे, हम सभ्यी पढ़ेंगे।"

तुम पढ़ोगी?"
 हमारे गाँव की जमनी पढ़ती है। मैं उसको कहूँगा, लेकिन

“हां बीस।”

“बीस?”

“बीस रुपये दो।”

चार टिकट दो।”

“हम क्या फोकट में टिकट माँग रहे हैं? किसी को भी फोकट में नहीं चाहिए। हम लोग किसान हैं। सारे संसार का पोषण करते हैं। हमें फोकट में नहीं चाहिए। जल्दी दो टिकट।”

“ऐसे हैं क्या?”

“दो दो भाई, जल्दी टिकट दो, गाड़ी आ जायेगी।”

वह एक छोटा सा स्टेशन था। किसान पटरपुर की यात्रा पर थे। उनकी ऊँची पताकाएँ थीं। हाथ में करतल थे। किसी के पास बीजा थी। बालीसगाँव रेलवे लाईन के ऊपर वह स्टेशन था। नामदे उसका नाम था। गाड़ी का समय हो रहा था। घंटा बजा।

पटरपुर की यात्रा में जाते थे।

पटरपुर की कार्तिक यात्रा पास आ रही थी। बरहाड़ खानदेश की तरफ के लोग अर्द्ध और अकत होते हैं। हजारों यात्री

“वेम क्या करते हो?” “किमान ने पूछा।

खिला।

बन्द कर भजन सून रहा था। भजन खत्म हो गया। उसने आँखें
उस किमान ने बहिन सुन्दर भजन सुनाया। रघुनाथ आँखें

“मुझे बहिन अच्छे लगते हैं।”

“हाँ, उन्हें भजन पसन्द है?”

“वेम एकाध भजन गाओ।”

बाप-दादा के जमाने का एकतारा नीचे गिर गया होता।
“दादा वेम दो, इसलिये यह एकतारा टूट नहीं। नहीं तो

अन्दर खींचा। कौन था वह?

करती गाड़ी आई। गाड़ी में खूब शौड। परन्तु किमी ने उनके
घर निकट लेकर किमान फटक पर खड़े थे। भक-भक

है। लो, टिकट दो, यह घर नीचे पाँच-पाँच के।”

कम कर, देव दर्शन जल्दी है। विठल के पुरे पर माया टेकना
“लो! क्या करोगे। सभी जगह महंगाई है। पेट की भोजन

क्या? समय हमेशा बदलता है। दो बीस रुपये।”

“अब बंद गया। विन्दारे दादा के समय रेलागाड़ी थी थी

“पहले तो कम था?”

“हाँ, हाँ।”

“एक टिकट के पाँच रुपये।”

जाना, ठीक है ना।
 साल पंढरी को जाना तो ज्ञानेश्वरी, गाथा, गीताई पढ़ते हुए
 अपमान करेगा। पढ़ो! सेवादल के सैनिक उन्हें पढ़ाएंगे। अगले
 ऐसे अनाड़ी ही रहेंगे। तब तो सारा संसार ही उन्हें उल्टा बनायेगा।
 ज्ञानेश्वरी पुस्तकें लिए लिखी हैं। परन्तु पढ़ना कोई नहीं सीखता?
 "तुम लोग पंढरपुर जाओगे, पर पढ़ेंगे नहीं। ज्ञानदेव ने

"हमें क्या मारुम भाई।"

होती है। टिकट क्यों मँगा जाता है?"
 "एकादशी के दिन शाकरकंद मँगी होती है, मूंगफली मँगी
 "स्वस्थान मास्टर ने बोला - एकादशी है, इसलिए मँगा है।"

"तुमने दिया कैसे! इसके ऊपर तो लिखा है।"

"अरे, हमसे तो उसने पाँच-पाँच रुपये लिये।"

"साहं चार रुपये का।"

"ठीक है और कितने का है?"

"पंढरपुर के।"

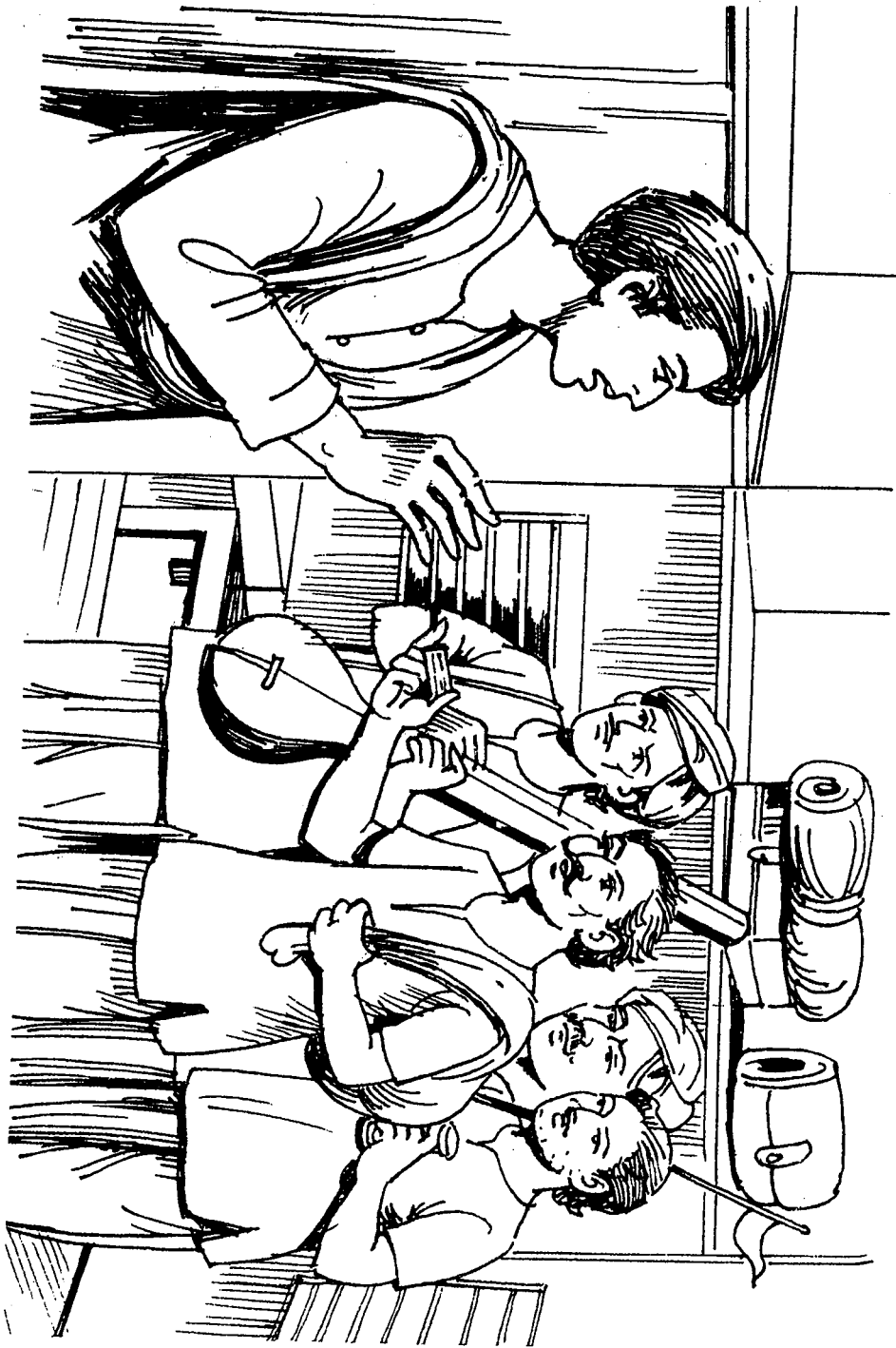
टिकट देखो, कहाँ के है।"

इतने में एक ने धीरे से टिकट निकाला और पूछा -

"साधु-संतो ने यही बताया है।"

लोगों को सिखाता है कि भेदभाव मत करो।"

"मैं सेवादल में काम करता हूँ। सड़क साफ करता हूँ।"



जाओ। ऐसा कथन है। यूरोपीय विन्या अकेले ही सारे संसार
बार नमान पढ़ ली। ज्ञान के लिए हजारों मील जाना पड़े तो
मुहम्मद भी कहते थे, जिनको सुबि का ज्ञान मिला, उसने सौ
ऐसा कहा गया है। ब्रह्मा की व्याख्या भी ऐसी ही है। येगन्धर
हिन्दू धर्म में ज्ञान का महत्व बताते हुए ज्ञान रूपी परमेश्वर,

“गौड़ी बाबा की सौगन्ध-पढ़ेंगा।”

आखि बन्द किये सुन रहा था।

उस किमान यात्री ने फिर एक सुन्दर अजन सुनाया। रवेनाथ

“अच्छा, अब अजन सुनाओ।”

पढ़े बिना हम नहीं रहेंगे।”

“हाँ, आज तुमने आखि खोल दी। ठीक, अब तुम्हारी सौगन्ध।

स्वराज्य आयेगा। समझे ना।”

दीपकर में पढ़ के नीचे बैठकर जब अखबार पढ़ने लगे, तभी

“ठीक है! तुम लोग पढ़ना सीखो। खेत का काम करते-करते

है, उसी को बैठने के लिए कृषि देते हैं। और हमें दूर बैठते हैं।”

“तबसील, कचहरी आदि में जिसके हाथ में अखबार होता

उसका मान।”

“अब ज्ञान मिलने दो। स्वराज्य हाथ में लो। जिसको ज्ञान,

उनका सब जगह अपमान होता है।”

तरफ कोई ध्यान नहीं देता। सारे संसार को वे पालते हैं, पर

“ठीक ही है भाई। हमें पढ़ना ही चाहिए। किसानों की

नीचे बैठे थी। लड़कियाँ अन्दर आईं। उन्हें बेंच पर जगह मिल गई। बूढ़ी औरत कोई सलाह निकाल कर बचने लगी। कर्जद स्थान आया। दो हुईं। पढ़ी-लिखी रियाँ डिब्बे में थीं। कोई पत्ते खोलने लगी। औरत घुसी। बगल में गठरी लेकर बैठ गई। गाड़ी चलनी शुरू रही है। वह देखो, गाड़ी आ गई। औरतों के डिब्बों में वह इस औरत को कहाँ जाना है। एक के बाद एक गाड़ी तो आ नागपुर सब जगह जाने वाली गाड़ियाँ सब यहाँ से जाती हैं। जाना है? दादर स्थान पर वह कब से खड़ी है। पूना, मद्रास, वह देखो एक औरत! अकेली ही दिख रही है। उसे कहाँ

होगी, तभी स्वरज्य टिकेगा। ही हम गुलाम रहे। अब स्वरज्य आ गया है। यदि सभी शिक्षित परन्तु समर्थ की वानी हमने सुनी नहीं। अज्ञान के कारण

पर नियमित रूप से पढ़ना भी चाहिए।" "दिन भर में कुछ न कुछ लिखना चाहिए। प्रसंग पढ़ने

समर्थ गुरु कहते हैं-

"अवगुणी के हाथ में हमेशा परेशानी ही होती है।"

विकाराम महाराज ने कहा कि- पूछताछ करेंगी। समझ में आता नहीं, इसलिए परेशानी होती है। सकती। उनको कुछ भी मालूम नहीं है। पढ़ना आता नहीं, कहाँ सब मालूम है। परन्तु हिन्दू रियाँ कहाँ भी अकेले जा नहीं में घूमती है। जिनको न कोई डर है न भय। कारण उनको

“दादी अम्मा अगर तुम्हें पढ़ना आता तो ऐसे ही परेशानी

साथ में कोई नहीं होता तो ऐसे ही परेशानी होती है।”
मनमाड की गाड़ी में बैठा देखो। जो सीधे यवलय को जाती है।
“घबराओ मत, पूना चलो हमारे यहाँ। हम तुम्हें बौद्ध से

था। अब मेरा क्या होगा?

बूढ़ी औरत क्या करे, यह उसे समझ में नहीं आ रहा

“यह तो इस गाड़ी से पहले थी।”

नहीं है क्या?”

“मुझे तो यवलय जाना था, यह गाड़ी नासिक की गाड़ी

“हाँ, क्या, घबराइये नहीं।”

“पूना?”

“पूना।” सरला बोली।

“यह गाड़ी कहाँ जायेगी?” बूढ़ी औरत ने पूछा।

“इतने में सुरंग आया। एक बड़ा सा सुरंग।”

“आओ दादी अम्मा, मेरे पास बैठो। नीचे गंदा है।” विजया बोली।

के पास कोने में।” एक प्रतिष्ठित औरत बोली।

“अरे! उनके यहाँ छुआ-छूत होगा। रहने दो उन्हें यहाँ

“मैं यहाँ पर ठीक हूँ।” बूढ़ी औरत बोली।

“दादी अम्मा, इधर ऊपर बैठो।” सरला बोली।

और उसे ही उन्होंने हाथ जोड़ा। धन्य है वे।
 देवपुत्र व महात्मा जी! कैसी गौरी दामि उसने उनके ऊपर,
 पढ़ते हैं। उनका सखाह मनाते हैं। हम सियाँ उन्हें सुनती हैं।
 ही महात्मा विजय कोई क्या नहीं लिखा है। गाँव-गाँव के लोग
 “क्यों सी लड़कियाँ, हरि विजय है, राम विजय है, वैसे

“महात्मा गाँधी जी की।”

“बापू जी की?”

है। मैंने बापू की कहानी पढ़ कर सुनाई।
 पर पढ़ते यहाँ ऊपर बैठे। हम पुस्तकी लड़की की तरह ही
 “क्या हुआ पढ़ने में जो परेशानी होती है वह तो तलेगी।

“सुँ अब क्या पढ़ूँगी।”

की गलतियाँ ठीक करती है।”

आती है। खूब मजा आता है। छोटी लड़कियाँ बड़ी-बड़ी औरतों
 के साथ चार-चार बच्चों की माँ, किसानों की पत्नियाँ भी पढ़ने
 है। हम सब कर्जत में क्यास लेती हैं। छोटी-छोटी लड़कियाँ
 “अब लिखना-पढ़ना सीख लो। हम सब सेवादल की लड़कियाँ

“ठीक कह रही हो बेटी।”

आता नहीं। धुँडी देखना आता नहीं। इसलिए यह परेशानी हुई।
 कब आयेगी। यह समय-पढ़ पर लिखा होता है। मैंने पढ़ना
 नहीं होती। गाँधी पर लिखा होता है। येवन्ध कौन सी गाँधी

“सीखूँगी जी - तुम्हारे गाँधी बापू की सेवाएँ।”

“सीखोगी?”

“सेवादल में मिलोगी, पर एक बात कर्बल करो, पढ़ना-लिखना

“तुम्हारे जैसी लड़कियाँ मिलोगी, तभी तो सीखूँगी।”

“पर आप पढ़ना सीखिए।”

लिखने वाले हैं? अच्छा होगा।”

सुनते-सुनते आँखों में पानी आ जाता था। वे क्या गाँधी विजय

रोज रात में उसको पढ़ते थे। मैं सुनने के लिए जाती थी।

“मुझे पढ़ना नहीं आता। परन्तु हमारे बगल के एक दादा

की माँ “पुस्तक सुनते पढ़ी है क्या?”

लिखने वाले हैं। १०८ अध्याय लिखने वाले हैं। उनकी “श्याम

“दादी माँ, हमारे सेवादल के साने गुरुजी श्री गाँधी विजय

।। ग्लोबल ए डीक एडवोक रोज़

। ग्लोबल एडवोक डीक एडवोक ❖

।। ग्लोबल एडवोक

एडवोक एडवोक एडवोक, एडवोक

। ग्लोबल एडवोक

एडवोक एडवोक, एडवोक, एडवोक ❖

।। ग्लोबल एडवोक

एडवोक एडवोक एडवोक, एडवोक एडवोक

। ग्लोबल एडवोक

एडवोक एडवोक, एडवोक, एडवोक ❖

।। ग्लोबल एडवोक एडवोक एडवोक

एडवोक एडवोक, एडवोक एडवोक ❖

कलेक्टर के पास शिष्ट मण्डल गया। "विचार करो।" साहेब बोले।

दृष्टि थी।

निश्चय होने लगा। सरकार क्या करेगी? उसी तरह सभी की माफ़ करो। लगान माफ़ करो। किसानों को सहूलियत दो। ऐसा अनेक स्थानों पर किसानों की सभाएँ होने लगीं - बसुली

सारी महानल मिट्टी में मिल गई थी।

भी बरस रहा था और किसानों के आँखें भी बरस रही थी। वाले खेतों में बाँस और मिट्टी इकट्ठा हो रहा है। आकाश में अंकुर निकले। नदी, तालाबों में पानी भर गया। नदी किनारे अनाज मिट्टी में मिल गया। कपास की फसल गई, मूँगफलियाँ और सब में मुसलाधार बारिश हुई। हाथ-मुँह तक आया

असमय वर्षा, किसानों का सब कुछ भगवान के हाथ।

टिड़के आते, कभी चूहे खा जाते। कभी वर्षा की कमी, कभी अन्न आपग, कभी मारुप पड़ेगा। कभी रोग लग जाता, कभी सरकारों लगान तय हो गई। परन्तु किसानों के हाथ वास्तव में हो रही थी। सोलह आने फसल अच्छी होगी। ऐसा लोग कहते। उस वर्ष खूब बारिश हुई। किसान खुश थे। खेती अच्छी

४ : मनुष्य बनने के लिए पढ़ा

है, तब भी चार अक्षर आप सीखते नहीं। पढ़ो कहें, तो आप
 है। उन्हें हिमालय चाहिए। क्या करें? उन्हें सारी दुनिया समझानी
 साहबों को तो सफेद पर काला लिखा समझ में आता
 बताएँ कि इस घर में अनाज का एक दाना भी नहीं है।”
 है। हमारा घर देखिए, सारे मटके बर्तन बगैरह खाली हैं। बर्तन
 “हमारा तो खूना हिमालय है। सब कुछ मुँह से बला सकते
 “सरकार जमा खर्च दिखाने को कह रही है।”

नष्ट हो गया।”

“दादा, क्या हमारी जमान माफ नहीं होगी? सब तो हमारा

अच्छा सेवक था। वह चुपचाप सेवा करता था।

उस दिन गोविन्द उस गाँव में आया था। गोविन्द बहुत

कोई पहुँच नहीं थी।

उनको फटाफट छूट मिलने लगी और जो गरीब किसान थे, उनकी
 रखते। जो पढ़ें हुए जमींदार थे, उनके पास जमा खर्च था।

किसानों को लिखना-पढ़ना आता नहीं, वे कैसे जमा खर्च

दिया जाएगा।”

मुकसमान हुआ है, ऐसा दिखेगा, तो उसका जमान माफ कर

हुआ? मुकसमान कितना हुआ? इसका पूरा जमा करो। जिसका

“किसानों के खेतों में कितना अनाज पैदा हुआ। खर्च कितना

जमा था।

कुछ दिनों के बाद गाँव-गाँव में चौपालों पर यह जाहिरनामा

